

Pascua familiar

Después de estos dos años, en los que la pandemia nos obligó a celebrar la Pascua online, vamos retomando el pulso a “la normalidad” y volvemos a tener encuentros presenciales.

La celebración de la Pascua familiar siempre ha sido, en nuestra Provincia, un momento importante en el que hermanos, familiares de hermanos, vinculados, fraternos, educadores y familias nos hemos reunido para celebrar el triduo pascual. En esos tres días hacemos memoria del inmenso amor Dios, que nos da a su Hijo para que tengamos la certeza de que Él siempre estará con nosotros.

El lema de este año, ¡ESCUCHA!, es una invitación a pararnos ante las realidades sufrientes de nuestro mundo: secuelas físicas, psicológicas y económicas de la pandemia; guerra de Ucrania y otras guerras olvidadas; drama de los migrantes que siguen cruzando el Mediterráneo y tantos otros lugares; dolor de las víctimas de los abusos (dentro y fuera de la Iglesia)... para mirarlas como Dios las mira. Creemos que HOY es TIEMPO de GRACIA. HOY, el Señor sigue mirándonos con infinito amor y misericordia y sigue invitándonos a cada uno de nosotros/as a ser testigos de ese amor. Por eso queremos ESCUCHAR al mundo y ESCUCHAR a Dios como familia, para poder tender puentes y crear redes que nos sostengan unidos/as entre nosotros y unidos/as a Dios. Sólo así podremos ser sembradores de esperanza y testigos de la Buena Noticia.



Pascua Marcha

Este año hemos vuelto a recuperar las actividades presenciales de Pascua. Una buena noticia, unida al buen número de niños y jóvenes que han participado en las diferentes Pascuas. Este año hemos celebrado la Pascua 640 participantes y 110 animadores convocados en las siguientes fechas y lugares:

El fin de semana del 2 y 3 de abril tuvo lugar la Pascua de Acogida. Los niños y niñas de 5º y 6º de Primaria se reunieron en Mohernando (Guadalajara) y en nuestra casa de Lardero (La Rioja) para convivir y celebrar juntos. Otro buen grupo de niños y niñas de esta etapa de Acogida vivieron estos días en nuestros colegios de Navalmoral y Talavera. ¡Descúbrelo! es el lema que nos ha acompañado a todos con ese deseo de descubrir a Jesús como un amigo que nos cuida y nos anima a cuidar a los demás.

El fin de semana del 8 al 10 de abril vivieron la Pascua los jóvenes de las etapas de Conocimiento y Crecimiento (1º a 4º de ESO) en Mohernando y en Orduña (Vizcaya), teniendo presente sus respectivos lemas: ¡Búscalos! y ¡Ven y verás!

Los días de Semana Santa un grupo de unos cuarenta jóvenes universitarios celebraron la Pascua en nuestra casa de Lardero. La invitación que recibió cada uno de estos jóvenes es celebrar junto a Jesús LA VIDA, SU VIDA, TU VIDA.



En este número encontrarás...

De Pascua
Rumanía, Hogar Champagnat
Noticias colegiales

Ocurrió en Ibérica
Agenda

Centru Sfântul Marcelin Champagnat

Tejiendo sueños en Rumanía



“Buenos cristianos y buenos ciudadanos”

Simona Vizitiu

El centro de acogida “San Marcelino Champagnat” es la respuesta socio educativa que los Maristas damos a las necesidades de niñas y niños más vulnerables de Bucarest. Son 32 niñas y niños en edad escolar para los que el centro es su casa. La misión del centro es “capacitar y educar a niños y jóvenes vulnerables, institucionalizados, huérfanos, refugiados, maltratados y explotados”.

El objetivo primordial de todas nuestras acciones es formar integralmente a niños y jóvenes, así como la promoción de valores humanos y cristianos. No olvidamos el deseo de Champagnat: “formar buenos cristianos y buenos ciudadanos”.

Ofrecemos y facilitamos a los menores: alimentación, ropa, higiene, atención sanitaria...; apoyo psicológico, orientación educativa, soporte afectivo; refuerzo escolar; actividades educativas, recreativas y culturales... y el afecto que no han gozado en su corta vida.

Así es el Centro

Antolin Santos

El Centro “San Marcelino Champagnat” es un proyecto de acogida residencial para menores con una medida de protección especial en Bucarest (Rumania). Funciona desde verano del 2006 y se compone de 4 casas-hogar, cada una de las cuales alberga un número máximo de 8 chicos y chicas.

Son 32 los menores que han sido abandonados o que no pueden vivir en su propia familia los que están acogidos en el centro. Con el trabajo de educadores, voluntarios y profesionales, procuramos brindar a estos pequeños un apoyo material, educativo y afectivo para que puedan poco a poco rehacer sus vidas y tener un futuro digno y autónomo.

La intervención socio educativa nos ocupa 24 horas al día, 7 días a la semana y los 12 meses del año. Estamos con ellos y por ellos permanentemente.



El centro en datos

El centro comenzó en julio del 2006.

Es un centro residencial de protección para menores vulnerables.

Se atiende a 32 chicos y chicas separados, de forma temporal o permanente, de su familia. Sus edades están comprendidas entre los de 6 y los 18 años.

Equipo educativo formado por 19 educadores, 1 directora, 1 asistente social, 1 enfermera, una psicóloga, 2 cocineras y 6 voluntarias residentes y la comunidad de los tres hermanos maristas.

Colaboran colectivos: psicólogos, voluntarios, Grupo Scout y fundación Intercamps.

“ASOCIATIA FRATILOR MARISTI AI SCOLILOR DIN ROMANIA” es la entidad titular y garantiza la protección, el bienestar, la educación y el cuidado de los menores.



Creando vinculación

Carmen Popof

Soy Carmen, coordinadora de uno de los cuatro hogares que componen el centro, y os cuento el quehacer que realizamos en el mismo centro.

Nuestro trabajo de educadores es crear un clima familiar donde puedan crecer integralmente chicas y chicos y donde se cubran las distintas necesidades de los menores. Pretendemos crear una fuerte vinculación entre los doce miembros del hogar, ya que esto hace posible el desarrollo armónico de niñas y niños. Somos conscientes que no somos una verdadera familia, pero la dedicación e implicación con la que llevamos a cabo nuestra actividad posibilitan desarrollar una relación de confianza y afecto mutuo...



Seguimos respondiendo

Cristina Necula

Los últimos años de actividad del centro "San Marcelino Champagnat" muestran un cambio en el perfil del beneficiario respecto a los años iniciales.

Si en los primeros 10 años los casos sociales se centraban en chicos y chicas cuyos padres tenían dificultades económicas o había ciertas disfunciones familiares, ahora son cada vez más los casos que llegan al centro por malos tratos dentro de la familia, bien en la infancia o la adolescencia.

En el centro nos esforzamos en que se motiven y puedan adquirir el nivel más alto de formación. Para quienes no tienen éxito en la educación formal se les facilita el que participen en actividades y cursos que les ayudarán a desarrollarse socio-profesionalmente. Básicamente, esta etapa es el paso hacia una vida independiente donde se puedan realizar a nivel profesional y familiar.

El centro sigue siendo mi casa

Alin Rotaru

Soy Alin. Llegué al centro San Marcelino Champagnat con 8 años y allí viví hasta los 19 años. Agradezco todo lo que en el centro viví y aprendí: a leer, a querer, a ser agradecido, a ser honesto, a conocer a Dios y a esforzarme por alcanzar una vida mejor.

Sigo considerando el centro como mi casa y a los hermanos y educadores como "mis hermanos mayores". Con todos sigo en contacto, me ayudan y guían hasta el día de hoy.

Ahora vivo en Alemania tratando de ganarme la vida con dignidad.



¡Haciendo realidad los sueños!

Florina Olariu

Soy Florina, soy educadora del centro y fui una de las chicas que creció y se formó en el mismo; ahora soy "colega" de quienes fueron mis educadores.

Siempre he querido ser educadora, pero educadora como las educadoras que estuvieron conmigo. El camino no ha sido fácil. He contado con el apoyo de personas que me han enseñado a creer en mí y que han estado junto a mí en todas las etapas de mi formación desde primaria hasta la universidad.

He hecho realidad mi sueño y quiero ayudar a chicas y chicos del centro San Marcelino Champagnat a tejer los suyos.

Nos ayuda a tener un futuro

Valentina Miu

Soy Valentina. Tengo 16 años y sigo teniendo miedo a ser abandonada. Desde los 7 años estoy en el centro San Marcelino Champagnat. La casa España, una de las cuatro que componen el centro, es mi casa. Mis dos hermanos, otras tres chicas y dos chicos más, junto a los cuatro educadores formamos la casa.

Fui muy bien recibida y agradezco a los educadores la ayuda que me dan para desarrollarme tanto mental como físicamente. Siempre están cercanos y nos enseñan a valorarnos. El centro nos ayuda a tener un futuro.



un proyecto con identidad propia para promover el interés por la lectura.

Disfrutar de un buen libro, profundizar en la comprensión lectora de una manera diferente o potenciar las habilidades lingüísticas, son algunas características de Papiro Proiektua, un proyecto con identidad y nombre propio, que tiene como objetivo principal promover el interés por la lectura entre el alumnado.

La innovación se palpa en cada etapa educativa y en cada proyecto de Maristak Bilbao. El centro hace una clara apuesta por reforzar un aprendizaje práctico, interactivo y atractivo, que despierte la motivación del alumnado; y lo hace, además, a través de proyectos propios, como es el caso del Plan lector 'Papiro Proiektua', implantado desde los tres años hasta 6º de Primaria.

A través de cuatro sesiones semanales, los chicos y las chicas se sumergen en la lectura de una manera lúdica y divertida. Además de trabajar la comprensión lectora, estas sesiones también se convierten en una oportunidad para potenciar la creatividad, la fluidez verbal y la comunicación a través de ejercicios variados: actividades grupales, talleres para trabajar el vocabulario o la conciencia fonológica, juegos a través del ordenador, trabalenguas, invención de relatos o dinámicas para mejorar la expresión oral. Un conjunto de actividades que, sin duda, han conseguido un resultado final satisfactorio.

Es el objetivo fundamental del proyecto: despertar el interés, la motivación y el gusto por la lectura a través de un aprendizaje que deja huella.



Visita pedagógica

Eva Ruiz Rodríguez, Villalba

El pasado 6 de abril, 15 profesores y coordinadores de los colegios maristas de Logroño, Guadalajara, Chamberí, Toledo y Talavera visitaron el centro para compartir con ellos nuestros proyectos y experiencias en cuatro ámbitos de innovación educativa. En esta visita pedagógica revisamos el Proyecto "Maristas", vimos cómo organizar un PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), algunas rutinas utilizadas en la mejora de la convivencia y los trámites a seguir para acreditarse con Unicef como centro referente en la defensa de los Derechos de la Infancia. Durante todo el día abrimos nuestra casa para vivir con ellos cada una de

estas experiencias en directo. Desde la planificación y temporalización del proyecto, la ejecución, las dificultades hasta la evaluación de un PBL. Los alumnos, grandes protagonistas de la jornada, nos presentaron el programa de alumnos Ayudantes de Primaria y Secundaria y alguna de las rutinas de mejora de la convivencia implantadas en el centro. Además pudimos disfrutar de dos PBL diferentes en la etapa de Secundaria con más de 200 alumnos interactuando, trabajando en equipo y creando los materiales y pro-



ductos que iban a presentar en público al final del proyecto. Esta iniciativa del equipo de innovación de la Provincia Marista Ibérica, en el que hay que compartir experiencias de buenas prácticas entre los profesionales de nuestros centros, nos enriquece a todos y mejora la calidad de la enseñanza, favoreciendo la innovación educativa y el trabajo en red.



HOMENAJE a una trayectoria que ha dejado y seguirá

dejando huella

Hostaizka Sainz, Durango

La pandemia llegó y nos trastocó el homenaje que merecían los Hermanos Maristas que habían formado parte de la historia de Maristak Durango. Teníamos una espinita clavada en el corazón, así que este año nos pusimos en marcha y empezamos a diseñar un cercano y simple homenaje para el 18 de marzo, víspera de San José. El 18 de marzo, casi dos años después de que los hermanos Maristas que formaban la comunidad de Durango se fueran, nos hemos podido encontrar simplemente para poder decirles “ESKERRIK ASKO”, comenta emocionado D. Irazola, director del centro.

Invitar a los hermanos vinculados con el centro, instituciones, buscar imágenes, relatos, historias... Ahí es donde buscamos la implicación del grupo de personas jubiladas del centro. Qué mejor que ellos/as para transmitir todo lo vivido desde 1904 con los hermanos y convertirse en transmisores/as para la nueva generación del equipo de Maristak Durango.

Llegó un día histórico, donde nunca habían coincidido tantos hermanos que pudimos conocer y de los cuales habíamos oído hablar tantísimo: Alfredo O., Isidro L., Íñigo G., Carlos M., Dionisio B, Pedro B., Julián S., Francisco J., Agustín O., José L., Alejandro M., Iñaki R., Antoliano F., Julián I., Luis A., José L., Jaime C., Narciso N., Alfonso F., Alberto O., Justo M., Samuel H., Ángel A., Martín J., Eleuterio G,...

Empezamos con una oración con el hermano Íñigo, seguimos con un discurso emotivo del hermano Jaime; a



continuación la Alcaldesa de Durango quiso reconocer la gran labor de los Maristas en el Duranguesado, y terminamos con una mesa redonda liderada por Miguel B., y amenizada por H. Albero O., H. Carlos M. y Arantza U. (primera directora laica de Maristak Durango), que fue, sin duda alguna, la sorpresa del día. Es ahí cuando nos transmitieron con toda naturalidad episodios, anécdotas e historias que sacaron la sonrisa de todos los allí presentes. Pero no había terminado; nos faltaba compartir con ellos las imágenes que se encontraban por los pasillos y que fueron las que hicieron brillar los ojos de todos/as los que estábamos allí. Y cómo no, como hacemos en el norte, terminamos el día disfrutando entre platos con una buena comida y mejor compañía.

‘Gracias por este encuentro y por llevar el testigo de la educación en Durango’, comenta el hermano Íñigo. Ahora nos toca mantenerlos vivos entre nosotros/as y con cercanía y trabajo seguir el legado que nos han dejado en Maristak Durango.



Podríamos contar que en San José del Parque un grupo de alumnos de 3º de ESO han sido los autores de un trabajo entregado a la Fundación SENER y quedó premiado como mejor proyecto de innovación científica; podríamos contar que en Atletismo los integrantes del equipo han participado en las pruebas regionales de la Comunidad de Madrid y se han traído a casa más de cinco medallas; podríamos contar que el cole ha aparecido entre los 100 mejores de España en el ranking de EL MUNDO; podríamos contar que estamos entusiasmados preparando la Primera Comunión de más de 100 alumnos y alumnas; podríamos contar que hemos acogido con orgullo el 30º cumpleaños de nuestros amigos de SED; podríamos contar que, como hemos aplazado las fiestas, los de Bachillerato están como locos organizando mil y una actividades.

Podríamos contar tantas cosas...

Pero lo que queremos contar de verdad, lo que nos define de verdad como colegio marista es que desde mediados de marzo vienen al cole un grupo de niños ucranianos acogidos por familias de nuestro entorno, que de esta manera alivian una pequeña parte del dolor causado por la guerra. Somos un colegio que pone por encima de todo el lado humano y cristiano de las personas. Intentamos que Aryna, Danyil, Yaromyr y Eugeni se encuentren contentos, sin que la comunicación sea un problema, ya que los alumnos ucranianos llevan casi siempre con ellos una tablet o un móvil con el

traductor para poder comunicarse con los demás niños. La integración se da de forma espontánea: nuestros alumnos se identifican con estos chavales y les han cogido un cariño tremendo, encuentran muchas maneras de comunicarse y socializar. En el aula, los alumnos permanecen atentos, con la mascarilla puesta y en silencio, bajo la mirada de sus profesores. Estamos cumpliendo la palabra de Marcelino con los Montagne de hoy y les decimos cuánto les quiere Dios y cuánto les queremos nosotros.

Podríamos contar que somos maristas...



MARISTAS 2030

Zaragoza



Maristas 2030 es un proyecto a nivel de centro, que se ha desarrollado entre el 28 de marzo y el 8 de abril y que va a tener continuidad hasta alcanzar el año 2030. El objetivo fundamental del proyecto es aproximar a los alumnos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), al tiempo que se integran estos en nuestro proyecto educativo de centro y se difunden a toda la comunidad educativa.

Tal y como estableció la Organización de Naciones Unidas (ONU) en 2015, compartimos la idea de entender el Desarrollo Sostenible como una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo

camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. Así pues, se han tenido en cuenta los 17 ODS incluidos en la Agenda 2030 para trabajar con nuestros alumnos temas que van desde la eliminación de la pobreza hasta el cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer o la defensa del medio ambiente, atendiendo a las programaciones didácticas de las distintas asignaturas.

El Equipo de Innovación ha coordinado la realización de actividades a lo largo de todas las etapas y ciclos, proponiendo de forma lúdica la participación en la resolución diaria de un Wordle en colaboración con Gardeniers, un proyecto inclusivo y social de ATADES, que se ubica en el barrio del Actur. Así, en Educación Infantil se han propuesto actividades sencillas relacionadas con la salud y el bienestar o el reciclaje; en Educación Primaria han apostado por el trabajo interactivo de los



ODS y la inclusión del proyecto GoSteam de Edelvives. En Educación Secundaria y Bachillerato, la propuesta ha llegado también hasta bilingüismo o el uso de las nuevas tecnologías como herramienta de apoyo y aprendizaje.

Espiral obtiene el distintivo efr

Luis Naranjo Ramos, Espiral



ES - 207 / 2022 / Másfamilia

La Asociación Espiral Loranca ha obtenido el **Distintivo de conciliación efr (entidad familiarmente responsable)** en la categoría micro entidades emitido por Fundación Másfamilia, en reconocimiento a su gestión responsable de las personas, basada en medidas de conciliación de la vida personal y profesional. De acuerdo con el resultado conseguido de puntuación de acuerdo a los criterios expresados en la norma efr 1000-5 ed.3 ha quedado encuadrada dentro de la calificación de Nivel COMPROMETIDA C+ con una puntuación en el rango de 550 a 849 puntos (De 2000 puntos). En los últimos meses, el equipo directivo de la entidad ha estado trabajando siguiendo el modelo de gestión efr de esta fundación, impulsando la creación de un catálogo de medidas de conciliación de la vida laboral per-

sonal/familiar de toda la plantilla de sus centros, que recoge 15 medidas en 5 ámbitos: calidad en el empleo, flexibilidad temporal y espacial, apoyo a la familia, desarrollo personal y profesional e igualdad de oportunidades.

El Distintivo efr es un reconocimiento otorgado por Fundación Másfamilia tras un proceso de verificación externa. Este proceso ha puesto de manifiesto el alto grado de satisfacción de los trabajadores y trabajadoras de Espiral, que valoran el esfuerzo realizado por el equipo gestor por incluir como parte de su cultura valores y principios estas medidas, preocupándose de que sean significativas para las personas y cubriendo la mayoría de sus necesidades en materia de conciliación.



Al tratarse de un modelo de gestión, basado en la mejora continua, el compromiso de la entidad es seguir mejorando en el ámbito de la conciliación y seguir trabajando cada año por lograr el mejor equilibrio posible entre la vida laboral y personal/familiar de sus empleados y empleadas.

Y ese es nuestro compromiso como entidad con las personas que día a día dan lo mejor de sí mismas para dedicarse a dar el mejor servicio a los verdaderos protagonistas de toda esta historia, nuestras personas destinatarias de los centros de Espiral.

ocurrió en ibérica

Conferencia marista en Roma

El pasado mes de marzo tuvo lugar en Roma la Conferencia General Marista. El Consejo General, junto con los provinciales de todo el Instituto, entre los que se encontraba nuestro hermano provincial, Abel Muñoz, reflexionaron sobre la marcha del Instituto, compartieron experiencias y trazaron las líneas de por donde debe caminar nuestra Congregación si queremos ser fieles a nuestro carisma de educar y acompañar a los niños y jóvenes en su crecimiento y formación según los valores del Evangelio.

“Mirar más allá para educar a mirar más allá” fue el lema que motivó e iluminó estas reflexiones.

Momento especial fue el encuentro de los assembleístas con el Papa Francisco, que les recibió en audiencia privada, invitándoles a que, al ejemplo de la Buena Madre, en nuestro ser y en nuestro actuar miremos más allá, teniendo como horizonte el Reino de Dios.



Formación conjunta, retiro de Cuaresma “Permanece en el amor”

El equipo de espiritualidad, después de dos años de no poder hacerlo, invitó a hermanos y laicos al retiro de Cuaresma 2022.

Nuestra casa de Miraflores (Burgos) fue el lugar de encuentro y los días 5 y 6 de marzo las fechas del mismo.

El encuentro tenía como objetivos regalarnos un tiempo para escucharnos y escuchar a Dios, escuchar a otros hermanos que nos han precedido y compartir nuestras experiencias vitales.

El lema fue “Permanece en el amor” y para ayudar a profundizar en él presentaron los testimonios de Madeleine Delbrêl, Pedro Arrupe y los hermanos de Bugobe, pues todos entregaron sus vidas por el Reino, al servicio de los

más pequeños y necesitados.

Hermanos y laicos, jóvenes y niños participaron con ilusión y motivaron la vivencia de la Cuaresma.



Campus Ibérica

El pasado 1 de abril, un total de 80 alumnos de nuestros 13 colegios participaron en la novena edición del CampusIbérica.

El objetivo de esta jornada es ofrecer un momento de aprendizaje, de superación y de trabajo en equipo, apoyándose en sus conocimientos de las TIC.

Siguiendo las pistas de los llamados “súper sabios” (profesores del CUCC) debían encontrar la solución al reto que se les planteaba.

Fue el equipo de nuestro colegio Santa María de Collado Villalba quien fue considerado como el ganador del encuentro, recibiendo, al igual que todos los participantes, mochilas y diversos detalles como reconocimiento al trabajo realizado, aunque su mejor premio fue la satisfacción de haber participado y haber compartido trabajo e ilusión.



FAMILIA MARISTA



¡Que sí, que este año sí nos encontraremos celebrando el día de la familia marista como Provincia Ibérica!

Por fin, y después de dos años en los que el COVID-19 no nos lo ha permitido, el día 25 de mayo en Villalba y el 5 de junio en Lardero, nos encontraremos de nuevo para compartir, celebrar y vivir con alegría el sentirnos miembros de esta gran familia.

Es el momento de tomar nota y de reservar ese día para nuestro encuentro. Nos necesitamos. Necesitamos vernos, sentirnos, percibir que estamos cercanos, unidos e ilusionados.

Os esperamos. Será un buen momento para recordar a los que nos dejaron y para animarnos en esta tarea de seguir construyendo entre todos un mundo más humano y fraterno.

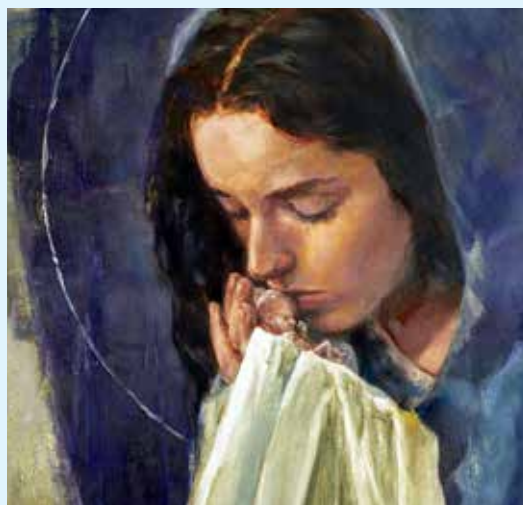
MAYO... MARÍA

Mayo está cerca y con mayo viene asociado el nombre de María.

Para nosotros, miembros de la familia marista, mayo es un mes especial donde el cariño, la admiración y el deseo de imitar a nuestra Madre María animan y motivan este mes.

Ya desde nuestros inicios Marcelino sembró en los primeros hermanos lo que él vivía con intensidad: una tierna y filial devoción a María, en quien ponía su persona, sus necesidades y la obra que llevaba en su corazón: la fundación de los hermanos.

María nos une y nos convoca a todos en este empeño de vivir nuestro ser marista. Todos estamos llamados a participar en las actividades (encuentros, oraciones, celebraciones...) que en cada una de nuestras obras se realizan. María se lo merece y nosotros necesitamos estar cerca de nuestra Madre.



CELEBRAMOS...

Con alegría recordábamos el pasado 18 de abril el 23º aniversario de la canonización de san Marcelino Champagnat. Y el próximo 20 de mayo recordaremos la fecha de su nacimiento. Ambos acontecimientos nos invitan a agradecer a Dios la persona y obra de Marcelino, a la vez que nos invitan y comprometen en nuestra misión de continuar la tarea iniciada por Marcelino, en beneficio de los jóvenes y los niños, bajo la protección de nuestra Buena Madre.



¡Jamás la guerra!
Piensen sobre todo en los niños,
a quienes se les quita la
esperanza de una vida digna:
niños muertos, heridos,
huérfanos; niños que tienen
como juguetes residuos bélicos...
¡En nombre de Dios, deténganse!

Franciscus

#OremosJuntos #Ucrania



BOLETÍN IBÉRICA MARISTA

Edición y diseño: Oficina de comunicación
Anabel Abad, Jorge Isidro, Gonzalo Saiz, Marta Báez.

Avda. Jesuitas, 34
28806 Alcalá de Henares (Madrid)

www.maristasiberica.com
publicaciones@maristasiberica.com